

HAAPSALU LASTEAED TÕRUKES

**HAAPSALU LASTEAED TÕRUKES**  
Tahan tõruna veereda, tahan tammeks kasvada!



**TEGEVUSKAVA**  
2018/2019 ÕPPEAASTAKS

Triin Treier  
Direktori kohusetäitja

HAAPSALU 2018

## 1. LASTEAIA ÜLANDMED.

Haapsalu Lasteaed Tõruke asub Lääne maakonnas Haapsalu linnas. Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Haapsalu Linnavolikogu. Haapsalu Lasteaed Tõruke juhindub oma töös koolieelse lasteasutuse seadusest, kohaliku omavalitsuse korralduse seadusest, teistest õigusaktidest ja oma lasteaia põhimäärusest.

<b>Asutus</b>	Haapsalu Lasteaed Tõruke
<b>Aadress</b>	90505 Haapsalu Wiedemanni 12
<b>Telefon</b>	473 5556; 473 5553
<b>Koduleht</b>	<a href="http://www.toruke.haapsalu.ee">www.toruke.haapsalu.ee</a>
<b>Registreerimise nr</b>	75012937
<b>Asutuse avamise aasta</b>	1968
<b>Lasteaia nimi 1968–1988a</b>	Haapsalu Lastepäevakodu nr 2
<b>Lasteaia nimi alates 1988a</b>	Tõruke (Lasteaial on oma logo, lipp ja laul)
<b>Tööaeg</b>	Aastaringselt tööpäevadel 7.00-19.00
<b>Laste arv</b>	99
<b>Rühmade arv</b>	6 (1 sõim, 3 aiarühma, 1 tasandusrühm, 1 sobitusrühm)

## 2. HETKEOLUKORD LASTEAIAS.

Haapsalu Lasteaias Tõruke töötab 2018/19 õppeaastal 6 rühma: 1 sõimerühm, 1 tasandusrühm, 4 aiarühma. Rühmade nimekirjades on 13-20 last. Sõimerühmas on lapsed vanuses 2-3 eluaastat. Tasandusrühmas on 2-8 aastased lapsed.

Haapsalu Lasteaed Tõrukese personal koosneb 26 töötajast, neist pedagooge on 14. Lasteaias on liikumis- ja muusikaõpetaja ning logopeed. Direktori ametikohale on määratud 1.august 2018a. seisuga kohusetäitjaks Haapsalu Päikesejänku Lasteaia direktor.

### 2.1. Personali koosseis rühmades.

Augusti seisuga on lahkunud lasteaiast 2017/18 õppeaastal 1 tugiisik, 1 majandusjuhataja, 1 direktor, 1 remonditöoline.

Hetkel on täitmata 1 ametikoht (tasandusrühma õpetaja).

Kõik rühmad töötavad kahe õpetaja ja ühe õpetaja abi süsteemis va. Rohutirtsu rühm .

### 2.2. Pedagoogiline kvalifikatsioon.

Vanemõpetaja	-
Kõrghariduse ja kvalifikatsiooniga	9
Keskerihariduse ja kvalifikatsiooniga	4
Kvalifikatsioonita	-


### 2.3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus.


Lasteaeda on võimalik külastada 7.00-19.00. Õppe- ja kasvatustegevus tugineb rühmade päevakavale, mille määrab laste ealine päevarütm. Päevakavas vahelduvad laste mäng, vabategevused ja kavandatud õppe- ja kasvatustegevused ning puhkeaeg. Päevakava võimaldab laste sujuvat üleminekut ühelt tegevuselt teisele.


Õppe- ja kasvatustegevus toimub alates 7.30-17.20. Rühma päevakava on paindlik, laste eale vastav. Õpetaja jälgib, et kavandatud tegevuste ja laste vabategevuste vahetamine oleks tasakaalus. Kavandamisel arvestab õpetaja laste arengutaset, vanust ja laste huve.

Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamise periood on **nädal**, mille raames kajastuvad eesmärgid, temaatika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab pedagoogil teha vajadusel muudatusi.

**Meie eripäraks on:**

 **keskkonnateadlikkuse** ning looduse ja **loodushoiu** süvendatud tundmaõppimine

 **folkloori** kui kultuuripärandi tavapärasest põhjalikum õpetamine

 **erivajadusega lapse** arengu individuaalne toetamine.

Õppeaasta algab 1.septembril ja kestab 31.augustini. Lepatriinu rühmal (sõim) on 1.september-1.oktoober kohanemisperiood. Aktiivne õppetöö algab septembri teisest nädalast ja kestab kuni 31.maini. Koolivaheaegadel lasteaias igapäevast aktiivset õppetegevust ei toimu. Sel ajavahemikul täidetakse laste arengumappe, laste arengu hindamise tabeleid ja toimub eelnevalt omandatud teadmiste kordamine mängulistest tegevustes. Suveperioodil 15.maist- 31.augustini toimub õppetegevus ainult laste poolt valitud mängulise tegevuse kaudu. Lapsed viibivad võimalikult palju värskes õhus.

### 2.3.1. Rühmade koosseisud.

Rühma nimetus	Laste vanus	Laste arv rühmades	Poisid/Tüdrukud	Muukeelne laps
Lepatriinu	2-3	14	6/8	-
Mesimumm	3-4	20	7/13	-
Sajajalgne	4-5	15	10/5	2
Liblikas	5-6	17	6/11	-
Tõrupõnnid	6-7	20	9/11	-
Rohutirts	3-8	13	11/2	2
Kokku: 6 rühma		99	49/50	4

### 2.3.2. Andmed laste kohta.

2017/18 õppeaastal lõpetas lasteaias 22 last, koolikohustuse täitmise alguse edasilükkamiseks tehti nõustamiskomisjoni 2 avaldus.

2018/2019 õppeaastat alustame 99 lapsega, kellest 49% on poisse ja 51% tüdrukuid.

Lasteaiakoha sai uuel õppeaastal 23 last.

## 3. 2017/2018 õppeaasta kokkuvõte

2017/18 õppeaasta eesmärk oli: Laps väärtustab Eestit kui oma kodumaad, tema rahvakultuuri ja traditsioone. Meie õppeaasta moto oli: „Tunne oma juuri!“. Iga rühm mõtles vastavalt laste vanusele alaeesmärgid (1-3), mille täitmisega nad õppeaasta jooksul tegelesid. Kevadel 2018a. esitasid õpetajad eneseanalüüsid, kus hinnati eesmärkide täitmist. Sõnastatud eesmärkidest lähtuvalt töid tulemusid välja 9 õpetajat, parandustegevusi kavandas 3 õpetajat 13-st. Eelnevalt lähtuvalt on vajalik edaspidi keskenduda PDCA-ringi (eesmärk – tegevus – tulemus – parendus) toimivusele.

- Õppetöö läbiviimisel ja planeerimisel kasutame erinevaid võimalusi, et tutvustada lastele oma rahvatraditsioone ja kultuuri. Lapsed on õppinud väärtustama Eesti kultuuritraditsioone ja need väärtused viiakse lasteaiast kaasa kodudesse.
- Kõige suuremaks õnnestumiseks peame rahvapillidele ja rahvapärimusel pühendatud koolivaheaega. Lastel oli võimalus tutvuda rahvuslike pillide ja muusikaga, nad said võimalus laulda rahvalaule ja tantsida rahvatantse.
- 2017/18 õppeaastal toimus mitmeid õppeprotsessi ilmestavaid ja õppekava täitmist toetavaid rühma üritusi ja kogu maja hõlmavaid ühisüritusi. Läbiviidud rahulolu-uuringus 2018a. märtsis selgus, et lapsevanemad hindavad lasteaias korraldatavate pidude kvaliteeti suurepäraseks (keskmine hinne 4,7) ning üritusi toimub nende arvates väga palju.
- Kuna oli meie kodumaa juubeliaasta, siis tegime igas kuus Eestimaale 100. sünnipäeva puhul kingitusi. Kokku valmis 6 erinevat kingitust: september- „100 põhjust miks me armastame Tõrukest“ ,oktoober- 100 leivakakku, november- 100m triibusalli, detsember- 100 piparkooki, jaanuar- 100 rasvakäbi lindudele.
- Projektis „100 rahvamängu Eesti lastele“. Projekti eesmärk oli jäädvustada meie esivanemate mängukultuuri ja mängu.
- Lasteaias väärtustatakse õues õppimist. Päevikute analüüsist selgub, et õuesõppetegevusi viiakse kõikides rühmades läbi regulaarselt. Vähemalt 1x kuus käivad kõik rühmad õppekäikudel väljaspool maja.
- 14.-17.maini tähistasime õuesõppenädalat: esmaspäev- loovuse päev, teisipäev- spordipäev, kolmapäev- perepäev, neljapäev- mängupäev, reede- matkapäev. 16.mail toimus õuesõppeõhtu peredega, kus osales kokku 86 last koos peredega. Vanemate tagasiside oli väga positiivne.
- EKRE toetuse abil oleme edasi arendanud õuesõppeala, kuhu soetati õuesõppemaja.

- Kõik aiarühmad (4) osalevad programm „Kiusamisest vaba lasteaed“, mis toetab väärtuskasvatusalast tööd. Tasandus-ja sõimerühmas metoodikat ei kasutata.
- Lasteaias töötab logopeed (koormusega 1,0). 2017/18 õa. on logopeedilist abi saanud laste arv 31. Neist 12 olid tasandusrühma lapsed. Õppeaasta jooksul nõustas logopeed 13nel korral raskemate kõnepuuetega laste vanemaid.
- Laste arengut hindasid rühmaõpetajad kaks korda aastas sügisel ja kevadel. Iga lapse kohta täideti arengutabel. Lapse areng ja vaatluste tulemused dokumenteeritakse individuaalses arengumapis. 6-7 aastaste laste rühmas toimus laste arengu hindamine sellel aastal kooliküpsuse diagnostilise mängu abil.
- 2017/18 õppeaastal osales arenguveestlustel 98% lapsevanematest. Lapsevanemad on rahul lasteaia ja kodu vahelise koostööga ning tõdeti, et me teame ja tunneme nende lapsi väga hästi. Kõikidest rühmades tuli kiitus tehtava töö kohta.
- 2017/18 õa. kirjutasid aktiivsed õpetajad mitmeid projekte erinevate uute ja kaasaegsete vahendite soetamise tarbeks ning väljasõitudeks. Sügisel KIK- i projekt „Metsarahva talvised toimetused Perakülas“. Kaks vanemat rühma (40 last) said bussiga sõita RMK Nõva külastuskeskusesse ja matkata metsas. Pilliring sai toetust (700€) projektist „Igal lapsel oma pill“ ning meie lasteaia pillipark täienes kõlaplaatide komplekti ja altkülofonidega. HITSA ProgeTiigri programmi seadmete taotlusvoorst saime toetust summas 1512,95€. HITSA toetab Bee-Bot programmeeritava põrandaroboti (6 tk), Bee-Bot läbipaistva taskutega mattide (3 tk) ja aaretesaaremati, farmimati ning muinasjutumati (igast 1 tk) ning LEGO Education WeDo 2.0 põhikomplekti ostu (10 tk).

### 3.1. Õppe- ja kasvatustegevuse parendusvaldkonnad.

- 🌱 PDCA-ringi toimivus: eesmärkide täitmiseks tegevuse kavandamine ning tulemuste ja parendustegevuste sõnastamine.
- 🌱 Jätkub õppekava arendamine ja täiustamine, pärimuskultuuri ja õuesõppe valdkonna lisamine.
- 🌱 Kooliküpsuse diagnostilise mängu edasi arendamine.
- 🌱 Pärimusõhtute korraldamine vähemalt 3 rühmas.
- 🌱 Ürituste jagamine võrdselt õpetajate vahe, sisu planeerimine.
- 🌱 Teatrite tellimisel uurida kohalike lasteaedade kogemusi ja otsida rohkem lisainfot etenduse sisu ja sobivuse kohta.

- 🌱 „Kiusamisest vaba“ metoodika rakendamine kõikides rühmades.
- 🌱 Senisest enam kasutada lapsest lähtuvale õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisele: laps tuleb kaasata tegevuse ettevalmistamisprotsessi ning võimaldada talle koostööd teise lapsega; õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel tuleb arvestada laste huvidega.
- 🌱 Jätkata ülemajaliste ühisürituste (lapsevanemad+ lapsed+ personal) korraldamist 1x aastas.

## 4. ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID JA ÜLESANDED NENDE TÄITMISEKS.

### 4.1. Missioon, visioon ja põhiväärtused.

#### MISSIOON

- 🌱 Toetada lapse vaimset, kehalist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:
- 🌱 terviklik ja positiivne minapilt;
- 🌱 ümbritseva keskkonna mõistmine;
- 🌱 üldtunnustatud normidele vastav käitumine;
- 🌱 kehaline aktiivsus, arusaam oma tervise hoidmise tähtsusest;
- 🌱 õpi-, tegutsemis-, sotsiaalsed- ja eneseteenindamise oskused;


#### VISIOON


Haapsalu Lasteaed Tõruke on loodushoidu, tervislikku eluviisi ja rahvakultuuri traditsioone väärtustav lasteaed.

#### PÕHIVÄÄRTUSED

Põhiväärtused on sõnastatud meeskonnatööna, kujundavad lasteaia kultuuri ja mõjutavad lasteaia strateegia elluviimist.

- 🌱 **sõbralikkus:** arvestame teise inimeste tunnete, soovide ja arvamusega; meeldiv suhtlemine, rahulik hääletoon, ära kuulamine.
- 🌱 **hoolivus:** hoolime iseendast ja märkame teisi väärtustades koostööd.

 **märkamine:** keegi vajab abi- me ei kõhkle vaid reageerime; märkame ja toetame erivajadustega laste arengut;

 **traditsionaalsus (järjepidevus):** ühiste traditsioonide loomine ja au sees hoidmine (jõulude ootamise aeg, koolieelikute nädal, personali ühisüritused) ja mis tekitavad „meie“ tunde.


## 4.2. Lasteaia põhisuunad valdkonniti.

### Eestvedamine ja strateegiline juhtimine


 Lasteaia töökeskkond on positiivne ja töökorraldus toetab lapse individuaalset arengu.


### Personali juhtimine


 Tõruke on õppiv organisatsioon, läbitud koolitused toetavad ja parendavad rühmade meeskonna koostööoskusi.

 Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.


### Õppe- ja kasvatustegevus

 Laps õpib läbi folkloori väärtustama Eesti kultuuritraditsioone ja need väärtused viiakse lasteaiast kaasa kodudesse.

 Läbi regulaarse õues-õppe rakendamise oskab laps märgata muutusi looduses ja õpib tundma ning hoidma ümbritsevat keskkonda.

 Toimiv tugisüsteem tagab erivajadusega lapse arengu individuaalne toetamine erirühmas või tavarühma tingimustes.

### Koostöö huvigruppidega

 Huvigrupid on kaasatud lasteaiaku läbi erinevate koostööprojektide (ühisüritused, lapsevanemate tööalase tegevuse tutvustus, teavitustegevus kodulehel, Facebooki lehel ning e-kirjadena jne.).

 Lasteaed on avatud koostööks uutele partneritele.

### Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid).

 Kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna ning õueala kujundamine.



### 4.3. Eesmärgid 2018-19 õppeaastaks.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö **üldeesmärgid** (arengukava 2018-2020) on:

- 🌱 Laps õpib läbi folkloori väärtustama Eesti kultuuritraditsioone ja need väärtused viiakse lasteaiast kaasa kodudesse.
- 🌱 Läbi regulaarse õues-õppe rakendamise oskab laps märgata muutusi looduses ja õpib tundma ning hoidma ümbritsevat keskkonda.
- 🌱 Toimiv tugisüsteem tagab erivajadusega lapse arengu individuaalne toetamine erirühmas või tavarühma tingimustes.

2018/19 õppeaasta moto: *“Siit nurgast, sealt nurgast, keskpõrandale kokku!* pärineb labajalavalsist ning tähendab meie jaoks:

- 🌱 Erinevaid huvitavaid külalisi, kes rikastavad meie õppe- ja kasvatustööd (teatrid, erinevate elukutsete esindajad, muusikud, külalised teistest lasteaedadest);
- 🌱 Lasteaia juubelinädal, kuhu me ootame kõiki oma sõpru, endiseid töötajaid ja koostööpartnereid;
- 🌱 Koostööd teiste lasteaedadega üle Eesti enda tutvustamiseks ja parima pedagoogilise praktika jagamiseks;
- 🌱 Tõrुकese lasteaedade kokkutuleku traditsiooni taaselustamine;
- 🌱 Lastega erinevate kohtade ja asutuste külastamine (õppekäigud, matkad, väljasõidud).
- 🌱 Haridusrobotite ja nutikate vidinate kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes.

### *ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS*

2018/19 õppeaasta:


*Väärtustame oma esivanemate töid, toimetusi, kombeid ja tavasid ning õpime seda tundma mänguliselt ja põnevalt.*

**🌱 Laps õpib läbi folkloori väärtustama Eesti kultuuritraditsioone ja need väärtused viiakse lasteaiast kaasa kodudesse.**

*Tegevused eesmärkide saavutamiseks:*

*Aeg*

*Vastutajad*

Õppe- ja kasvatustöö rikastamine folklooriga (mõistatused, vanasõnad, kõnekäänud, muistendid jms);	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad/ Õppealajuhataja</i>
Pärimuslike mängude tutvustamine õpetajalt õpetajale, analüüsimine ja rakendamine igapäeva töös;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad/ Õppealajuhataja</i>
Pärimuskultuuri edasi kandmine: *Rühmades pärimusõhtute korraldamine lastevanematele; * Folkloorinädal (rahvapillid ja laulud); * Pilliring (kannel): 5-7a. lastele; * Folklooriring: 5-7a. lastele;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad/ Õppealajuhataja</i>
Bee-Bot Mesimumm põrandarobotite rakendamine õppetegevustes (4-7 aastased lapsed);	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad/ Õppealajuhataja</i>
 <b>Läbi regulaarse õues-õppe rakendamise oskab laps märgata muutusi looduses ja õpib tundma ning hoidma ümbritsevat keskkonda.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b><i>Aeg</i></b>	<b><i>Vastutajad</i></b>
Aktiivõppemeetodite mitmekesisem rakendamine: laste rühmatööd, õuesõpe, avastus- ja uurimusõpe jms. Õppimine kõikide meeltega, loovtööd, ehitismängud. Õppeprotsessi terviklikkus ja integreeritus, paindlikkus.	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad/ Õppealajuhataja</i>
Õuesõppe keskkonna edasi arendamine (isutuskastid, kasvuhoone, sildid elupuudele, riulid majja);	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad</i>
Keskkonnahoidliku suhtumise kujundamine taaskasutatavate ja looduslike materjalide kasutamise kaudu;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad</i>
Haapsalu linnaruumi võimaluste kasutamine erinevate õppekäikude läbiviimisel;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Õpetajad</i>






Õuesoleku aja fikseerimine perioodiliselt;	jaanuar 2019, aprill 2019	Juhtkond
<b>🌱 Toimiv tugisüsteem tagab erivajadusega lapse arengu individuaalne toetamine erirühmas või tavarühma tingimustes.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Tugisüsteemide korraldamine AEV lastele – logopeedi tugi, eripedagoogi tugi, koostöö Rajaleidja keskusega ja lastevanematega;	Terve õa. jooksul	Õppealajuhataja
Eesti Lasteaedade Internetipõhise infosüsteemi kasutamise/täitmise kord (ELIIS)/ Individuaalse töö kajastamine lastega;	Okt. 2018	Õppealajuhataja
Koostöö kooliga: tagasiside õpetajatelt laste toimetuleku kohta (tugevused, nõrkused, tulevik);	Nov. 2018	Õpetajad/ Juhtkond

#### EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

<b>🌱 Lasteaia töökeskkond on positiivne ja töökorraldus toetab lapse individuaalset arengut.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Maja sisesed lahtised õppe- ja kasvatustegevused. Parimate pedagoogiliste praktikate jagamine, sisuline tagasiside oma tööle;	Nov.2018- Jaan. 2019	Õpetajad
Laste rahulolu väljaselgitamine	Kevad 2019	Juhtkond
Personali tervist edendavad üritused;	1x kuus	Rühmad
Personali ühisürituste korraldamine „meie“ tunde tugevdamiseks;	Terve õa. jooksul	Juhtkond



#### PERSONALI JUHTIMINE

<b>🌱 Tõruke on õppiv organisatsioon, läbitud koolitused toetavad ja parendavad meeskonna koostööoskusi.</b>
---


<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Pedagoogilise nõukogu ja infokoosolekute korraldamine; info edastamine õpetaja abidele;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Meeskonnakoolituste korraldamine meeskonna koostööoskuste parendamiseks (1x aastas);	<i>2018/19 õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Koolitustel saadud teadmiste ja praktiliste kogemuste jagamine;	<i>2x kuus või vastavalt vajadusele</i>	<i>Õppealajuhataja</i>
Õpetaja abide koolitamine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Arenguveestluste ja eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine;	<i>Kevad</i>	<i>Juhtkond</i>
Ametijuhendite täpsustamine	<i>Vajadusel</i>	<i>Direktor</i>
Koolitused: <ul style="list-style-type: none"> <li> Kiusamisest vaba põhikoolitus;</li> <li> Kaasava hariduse rakendamine, erivajaduste märkamise;</li> <li> Pärimusmuusika- ja kultuur;</li> <li> Robootika alased koolitused, rakendamine;</li> </ul>	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
 <b>Laste arengut toetavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduse täpsustamine, tööjõu optimaalne rakendamine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Personali rahulolu väljaselgitamine; INNOVE rahulolu kokkuvõte, analüüs;	<i>Märts 2019</i>	<i>Juhtkond</i>
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi analüüs, täiustamine (mittemateriaalsed tunnustusvahendid);	<i>November 2018</i>	<i>Juhtkond</i>
Töötajate motiveerimiseks nende esitamine linna Aasta Õpetaja tiitli kandidaadiks;	<i>Sügis 2018</i>	<i>Juhtkond/Hoolekogu</i>

Õpetajate ja õpetaja abide motiveerimiseks koolitusõppekäikude korraldamine teistesse lasteaedadesse;	2018/19 õa. jooksul (1x õ.a.).	Juhtkond
---	-----------------------------------	----------

### KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

 <b>Huvigrupid on kaasatud lasteaiaellu läbi erinevate koostööprojektide (ühisüritused, lapsevanemate tööalase tegevuse tutvustus, teavitustegevus kodulehel, Facebooki lehel ning e-kirjadena jne.).</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Lasteaia 50.juubeli raames erinevate sündmuste korraldamine lastele ja peredele;	22-26.10	Kogu personal
Lasteaia kodulehe uuendamine	Jooksvalt	Juhtkond
Lastevanemate koolitamine	(nov. 2018)	Õppealajuhataja
Huvigruppide ootuste ja rahulolu väljaselgitamine;	Veeb.- märts 2019	Juhtkond
 <b>Lasteaed on avatud koostööks uutele partneritele.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Huviringide tegevuse korraldamine	Sügis	Juhtkond
Tehakse koostööd teiste lasteaedadega üle Eesti ja Haapsalu piirkonnas;	Terve õa. jooksul	Kogu personal
Tehakse koostööd piirkonna koolidega	Terve õa. jooksul	Kogu personal
Haapsalu linnaruumis asuvate asutuste võimaluste kasutamine (muuseumid, kultuurimaja, raamatukogu, huvikoolid jne.)	Terve õa. jooksul	Kogu personal

### RESSURSSIDE JUHTIMINE

 <b>Kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna ning õueala kujundamine.</b>		
<b>Tegevused eesmärkide saavutamiseks:</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
Infotehnoloogiliste vahendite uuendamine;	Terve õa. jooksul	Juhtkond
Rühmadesse laste tööde hoiustamiseks riulid;	Terve õa. jooksul	Juhtkond

Vee- ja kanalisatsioonitorude osaline uuendamine. Rohutirtsu ja Koolieelikute rühmas kraanikausside kõrgemale tõstmine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Köögi elektripliidi välja vahetamine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Õuealale uute ronimisvahendite muretsemine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>
Liivakastiümbruste ohutuks muutmine;	<i>Terve õa. jooksul</i>	<i>Juhtkond</i>